Анализ краевой диагностической работы по русскому языку, проведенной 14 декабря 2018 года.

.

14 декабря 2018 года в 9 классе была проведена краевая плановая диагностическая контрольная работа -аудиоизложение. Работа проводилась согласно графику проверки готовности девятиклассников к сдаче ОГЭ-2019(первая часть).

Цель: выявление лингвистической ,языковой и коммуникативной компетенции учащихся ,степени восприятия и сжатие текста.

Краевая работа состояла из аудиоизложения,прослушав текст которого два раза,нужно было написать сжатое изложение не менее 70 слов.(работа менее 70 слов оценивалась нулем баллов)

Отметка по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 2 | 12 | 9 | 4 |

Результаты КДР по русскому языку 14.12.18г.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7,4 % | 44,4 % | 33,3 % | 14,8% |
| Успеваемость – 93 % | | Качество – 49 % | |
| Степень обученности –53 % | | | |
| Средний балл - 3,6 | | | |

Минимальный балл получили: Николаенко Артем, Колесникова Полина , которые вообще не приступили к выполнению КДР, набрали 0 баллов.

**Анализ выполнения изложения**

КДР от 14.12.2018 - письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Работа состояла в написании сжатого изложения по прослушанному 2 раза тексту. Без этого вида работы невозможно представить систему развития речи в современной школе. Такая форма требует не просто мобилизации памяти школьника и сосредоточенности на правописных нормах, но, прежде всего, отбора существенной информации, структурированного восприятия содержания текста.

Cжатое изложение активизирует аналитические способности ученика, побуждает выпускника выполнить информационную обработку текста. Работа оценивалась по критериям ИК1 - ИК3, максимальное количество баллов - 7. **Работу выполняли 27 учащихся.**

**Учащиеся продемонстрировали следующий уровень написания изложения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Процент выполнения задания |
| 1 | Передали содержание текста | 93 |
| 2 | Применили сжатие текста | 93 |
| 3 | Смысловая цельность ,речевая связность и последовательность изложения текста. | 93 |
| 4 | Орфографические нормы | 48 |
| 5 | Пунктуационные нормы | 41 |
| 6 | Языковые нормы | 93 |
| 7 | Речевые нормы | 89 |
| 8 | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале. | 85 |

План ликвидации пробелов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зада-ний | Тема | Дата проведения |
| 2 | Текст как речевое произведение | 20.12 |
| 3 | Прослушивание текста .Деление на микротемы. | 27.12 |
| 4 | Способы сжатия текста | 10.01.19 |
| 5 | Смысловая целостность текста | 11.01.19 |
| 6 | Отработка навыка сжатия текста | 17.01.19 |
| 7 | Написание изложения. Работа над ошибками. | 24.01.19 |

Учитель русского языка В.М. Сивкина.